

Управление образования Администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лакинска

Рекомендована методическим
советом
Протокол №5
от 30 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО директора Григорьева С.Ю.
Приказ № 85
от 31 мая 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир, в котором я живу»**

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: ознакомительный

Составитель:
Зайцева Ирина Михайловна
педагог дополнительного образования

г. Лакинск 2022

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Календарно-учебный график	12
2.4. Список источников.....	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Концепция развития дополнительного образования дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. В соответствии с Концепцией целью дополнительного образования в РФ является создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир, в котором я живу» (далее – Программа) реализуется в рамках естественнонаучного направления развития младших школьников.

Программа направлена на формирование основ естественнонаучной компетенции младших школьников.

Новизна Программы состоит в сочетании традиционных инструментов формирования у младших школьников знаний об окружающем мире с возможностями программно-методического комплекса «Радуга в компьютере» (компьютерный практикум - мобильный класс). Использование мобильного программно-методического комплекса стимулирует познавательную активность младших школьников, дает возможность актуализации имеющихся знаний в процессе решения поставленных задач.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует удовлетворению интересов и запросов учащихся, связанных с познанием явлений окружающего мира. В основу программы положен практико-ориентированный деятельностный подход, активно вовлекающий учеников в образовательный процесс.

Программа составлена по принципу последовательного усложнения содержания предложенных учебных задач.

Направленность: естественнонаучная.

Уровень программы: ознакомительный.

Адресат. Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет. Учебная группа состоит из 15-20 учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая. Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу учащихся по решению поставленных учебных задач.

Объем и сроки освоения программы. Дополнительная общеразвивающая программа является краткосрочной, рассчитана на десять учебных занятий в течение двух месяцев.

Режим занятий. Недельная нагрузка 1 час. Продолжительность каждого занятия 40 минут. Занятия, как правило, состоят из практической и теоретической частей. Основное время отводится на практическую часть занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у младших школьников основ естественнонаучной компетенции.

Задачи:

Обучающие:

- расширение знаний учащихся об окружающем мире, формирование умений объяснять явления окружающего мира, анализировать и прогнозировать;

- формирование умения решать поставленные задачи в процессе работы;

Воспитательные:

- воспитание умения работать в группе, взаимодействовать со сверстниками;

- воспитание самостоятельности, умения принимать обоснованные решения;

Развивающие:

- развитие критического мышления в процессе решения поставленных задач;

- развитие ИКТ-компетенций в процессе работы со специальным программным обеспечением;

- развитие коммуникативных навыков.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с компьютером. Инструктаж по ТБ. Природа. Живая и неживая природа.	2	1	1	Тематические задания в мобильном классе
2.	Явления природы.	2	1	1	Тематические задания в мобильном классе
3.	Растения.	2	1	1	Тематические задания в мобильном классе
4.	Животные.	2	1	1	Тематические задания в мобильном классе
5.	Природные сообщества.	2	1	1	Тематические задания в мобильном классе
	Итого	10	5	5	

Раздел 2. Содержание учебного плана

Тема 1. Знакомство с компьютером. Инструктаж по ТБ. Природа. Живая и неживая природа.

Теоретическая часть:

Правила техники безопасности при работе с компьютером. Запуск и работа в программе.

Что такое природа. Живая и неживая природа.

Практическая часть:

Работа в мобильном классе. Выполнение заданий на выделение объектов по заданному правилу, на классификацию объектов природы, установление соответствия.

Тема 2. Явления природы.

Теоретическая часть:

Понятие явления природы. Явления живой и неживой природы. Сезонные изменения в природе.

Практическая часть:

Компьютерный практикум. Выполнение заданий в мобильном классе на выделение объектов по заданному правилу, на классификацию объектов природы, установление соответствия.

Тема 3. Растения.

Теоретическая часть:

Классификация растений. Части растений. Охрана растений.

Практическая часть:

Компьютерный практикум. Выполнение заданий в мобильном классе на распознавание растений, классификацию, установление соответствия.

Тема 4. Животные.

Теоретическая часть:

Группы животных. Классификация животных по характерным признакам. Цепи питания. Охрана животных.

Практическая часть:

Компьютерный практикум. Выполнение заданий в мобильном классе на выделение объектов по заданному правилу, на классификацию объектов природы, установление соответствия.

Тема 5. Природные сообщества.

Теоретическая часть:

Понятие природного сообщества. Виды природных сообществ. Цепи питания.

Практическая часть:

Компьютерный практикум. Выполнение заданий в мобильном классе на выделение объектов по заданному правилу, на классификацию объектов природы, установление соответствия.

1.4. Планируемые результаты

По окончании курса обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе с ПК;
- условия отнесения объектов окружающего мира к объектам природы, к живой и неживой природе;
- группы растений и животных;
- понятие и виды природных сообществ.

По окончании курса обучающиеся будут уметь:

- анализировать содержание задач разных типов и находить возможные решения;
- анализировать и преобразовывать информацию, интерпретировать полученные результаты;
- проявлять элементы критического мышления в процессе решения поставленных задач;
- работать со специальным программным обеспечением;
- осуществлять совместную работу и общение, участвуя в учебном процессе наряду со своими сверстниками;
- адекватно оценивать свою деятельность, анализировать ошибки и рассматривать их как путь получения нового опыта.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль:

- наблюдения за практической работой учащихся;
- оценка уровня выполнения текущих заданий.

2. Итоговая аттестация: результат выполнения итогового проекта.

В ходе аттестации при оценке не используется балльная система. Предполагается индивидуальный подход к оценке уровня освоения программы каждым учащимся по критерию качества и полноты выполнения модели.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Помещение для работы должно отвечать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, установленным для помещений, где работают дети.

Оборудование:

- наличие у обучающихся компьютеров с предустановленной учебной программой.

Оценка результатов освоения программы осуществляется:

- диагностикой знаний в процессе работы;
- результативностью выполнения индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение

Программа содержит большое количество практики. Она включает в себя преимущественно индивидуальную практическую работу учащихся в специальной программе в мобильном классе.

В основу Программы положен деятельностный подход к обучению, так как для успешного развития у учащихся любой компетенции требуется активная позиция обучаемого.

Исходя из принятого подхода, процесс обучения строится с учетом следующих принципов: развивающего и воспитывающего обучения; сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; научности; доступности; прочности; взаимосвязи теории и практики; завершенности процесса обучения.

Основной вид занятий – практический. В зависимости от поставленной цели, на занятиях используются следующие методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

а) по источнику материала:

- словесные (инструктирование, объяснение, беседа, рассказ, дискуссия);
- практические (упражнение, моделирование);
- наглядные (демонстрация, показ образца, модель, рисунок);

б) по характеру обучения: репродуктивные, поисковые, объяснительно-иллюстративные;

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные;

г) по степени взаимодействия педагога и учащихся:

- активные методы - строятся по схеме взаимодействия «учитель = ученик», предполагают равнозначное участие учителя и учащихся в учебном процессе;

- интерактивные методы - строятся на схемах взаимодействия «учитель = ученик» и «ученик = ученик». Не только педагог привлекает детей к процессу обучения, но и сами учащиеся, взаимодействуя друг с другом.

2.3. Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022 07.11.2022 09.01.2023 13.03.2023	28.10.2022 31.12.2022 10.03.2023 28.03.2023	10	10	10	1 раз в неделю по 1 часу в течение 2 месяцев

2.4. Список источников

Для педагога

1. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
2. Архитектура компьютера. / Таненбаум О.– СПб: Питер, 2013.
3. Компьютерный практикум для начальной школы // <https://www.logozavr.ru/2093/>

Для обучающихся

4. Окружающий мир / И.А. Прохватилова, Е.Б. Жадобко, В.И. Варченко. – Калининград, 2009.
5. Онлайн-тесты по «Окружающему миру»: <https://www.i-igrushki.ru/otdykh-dosug/tests-for-children/tests/okruzhayushchiy-mir/>

Для родителей

1. Российская электронная школа. Окружающий мир: <https://resh.edu.ru/subject/43/>