

**Аннотации к рабочим программам
учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах**

Список
1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»
2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»
3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-9 класс»
4. Аннотация к рабочей программе « Французский язык . 5-9 класс»
5. Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»
6. Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык 5-9 класс»
7. Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»
8. Аннотация к рабочей программе «Искусство. 8-9 класс»
9. Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»
10. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»
11. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»
12. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 6-9 класс»
13. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»
14. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»
15. Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»
16. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»
17. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-7 класс»
18. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-7 класс»
19. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»
20. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»
21. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»

1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основной школы и Рабочей программы предметной линии учебников Бабайцевой В.В (6- 8 класс) и по программе Разумовской М.М (5,9 класс)

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия.

Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному на изучение учебного предмета

«Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 680 часов: 170 часов в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в в неделю) в 8класс 102 часа (3 часа в неделю), 9 классе 102 часов (3 часа в неделю)

2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной в 5 классе и Т.Ф. Курдюмовой 6-9 класс. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: 102 часа в 5, 6, 9 (3 часа в неделю), по 68 часов в 7 и 8 классе (2 часа в неделю).

3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-9 класс»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач :

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа «Английский язык. 5-9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы», методических рекомендаций

Цель: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Преподавание английского языка ведётся по программе Афанасьевой О.В.

Преподавание французского языка по программе и УМК под ред. А Кулигиной.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Афанасьева О.В.	Английский язык 5-9 класс	2017-2019	Дрофа

4. Аннотация к рабочей программе «Французский язык .5-9 класс»

Преподавание французского языка по программе и УМК под ред. А Кулигиной.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
А Кулигина	Французский язык. 5-7 класс	2014-2017г	Просвещение

5. Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: А.Г.Мерзляк «Вентана Граф», 2018 г. в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Учебный план на изучение математики в 5-9х классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Преподавание математики в 5-6 х классах ведётся по программе и УМК А.Г.Мерзляк :

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Мерзляк А.Г.	Математика, 5 класс	2016-2017	Вентана - Граф
Мерзляк А.Г.	Математика, 6 класс	2017	Вентана - Граф

6. Аннотация к рабочей программе «Родной(русский) язык 5-9 класс»

Основными целями изучения Родного (русского) языка являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

Для реализации рабочей программы «Родной (русский) язык 5- 9 класс» используется УМК:

- О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 5 класс
- О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 6 класс
- О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 7 класс
- О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 8 класс
- О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9 класс

Изучение ведётся 1 час в неделю.

7. Аннотация к рабочей программе «Алгебра 7-9 класс »

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра.7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач :
в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

УМК и программы

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Буцко Е.В.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7,8,9 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017
---	--

8. Аннотация к рабочей программе «Искусство. 8-9 класс»

Программа разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство для 8-9 классов». Данная программа разработана на основе федеральных государственных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на два года обучения — в 8 и 9 классах. В соответствии учебным планом в 8 классе на учебный предмет «Искусство» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Программа и УМК Г.П. Сергеева, Е.Д Критская, Москва, Просвещение, 2017г

9. Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного курса «Геометрия. 7-9 класс» составлена на основе: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2014.

Для ведения курса используется учебник: Геометрия 7-9 классы/ Л.С. Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2016 г.

Цель курса «**Геометрия**» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию **геометрической** интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока за весь период обучения (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

10. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. 7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих документов:

1. Примерные программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2011 г.

Л.Л Босова Информатика и ИКТ, Бином. Лаборатория знаний, 2016г.

Используются учебники:

Л.Л Босова Информатика и ИКТ, 7 класс., 8 классы ,9классы Бином. Лаборатория знаний, 2016г.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах выделяется 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока 7-8 классы (34 учебные недели), 2 часа в неделю 9 класс (102 урока)

Содержание программы в 7 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Обработка текстовой информации
4. Обработка графической информации
5. Коммуникационные технологии

Содержание программы в 8 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Кодирование текстовой и графической информации
3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео
4. Кодирование и обработка числовой информации
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов

Содержание программы в 9 классе:

1. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования
2. Моделирование и формализация
3. Логика и логические основы компьютера
4. Информационное общество и информационная безопасность

11. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Изучение курса истории должно строиться на основе системно–деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО.

наименование предмета	классы				
	5	6	7	8	9
история	2	2	2	2	3

Изучение предмета осуществляется по программам и УМК:

5 класс- А.А.Вигасин

6 класс- Е.В.Агибалова, Н.М. Арсентьев-История России.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
А.А.Вигасин	История Древнего мира 5 класс	2016-2017	Просвещение
Арсентьев А.А.	История России- 6 класс	2015- 2016	Просвещение
Агибалова Е.В.	История средних веков, 6 класс	2017	Просвещение

Класс	Наименование курса	УМК	программы
7кл	Новая история 17-18 века (28 часов) История России 17-18века (40 часов)	А.Я. Юдовская, 2016-2017 Арсентьев А.А , 2017г	под.ред.А.А.Вигасин- А.О. Сороко-Цюпа под.ред. А.В.Торкунова.
8 класс	Всеобщая история. История нового времени. История России	А.Я. Юдовская,2016-2017 Н.М.Арсентьев,2017г	под.ред.А.А.Вигасин- А.О. Сороко-Цюпа под.ред. А.В.Торкунова
9 класс	История России 20 век (40 часов) Всеобщая история (28 часа)	Торкунов А.В., 2017г Сороко-Цюпа О.С.,2017г	под ред. А.В. Торкунова

12. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 6-9 класс»

Основными целями школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Преподавание обществознания осуществляется по следующей сетке часов по программе под редакцией Л. Н. Боголюбова.

наименование предмета	классы			
	6	7	8	9
обществознание	1	1	1	1

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Л.Н. Боголюбов	Обществознание. 6-9 класс	2016,2019	Просвещение

13. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева.

УМК по предмету и программы

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Алексеев А.И.	География 5 -6 класс	2019	АО «Просвещение»
Летягин А.А.	География 6 класс	2015- 2016	Вентана - Граф
И.В. Душина	География 7 класс	2018	Вентана - Граф
И.И.Барин	География. Природа России. 8 класс	2017	Дрофа
Дронов В.П.	География России. Хозяйство и географические районы	2017	Дрофа

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии в 5 -9 классах являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5-6кл)
- раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл)
- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.(8-9кл)

14. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена на основе «Примерной программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9 класс: 238 учебных часа за три года обучения, в том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часов за год, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе – 102 часа за год из расчета 3 часа в неделю.

Преподавание предмета ведётся по программе «Физика 7-9 под ред. А.В. Перышкина

автор	Название учебника	Год издания	издательство
А.В.Перышкин	Физика 7 класс	2015 - 2017	Дрофа
А.В.Перышкин	Физика 8 класс	2016 - 2017	Дрофа
А.В.Перышкин	Физика 9 класс	2019	Дрофа

15. Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 8-9 класс» разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

На основании письма ДО от 14.04.2018 № ДО-3950-02-07 « Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году» химия в 8 классе является самым сложным предметом. В связи с этим, и учитывая большой объем и важность учебного материала 8 класса для всего школьного курса изучения химии, на преподавание предмета в 8 классе предусмотрено 3 недельных часа (третий час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Преподавание предмета осуществляется по программе и УМК под редакцией О.С.Габриелян.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Габриелян О.С.	Химия 8 класс	2019	Просвещение
Габриелян О.С.	Химия 9 класс	2019	Просвещение

16. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширить представление об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развивать компетенции в решении практических задач, связанных с живой природой.

На базовом уровне в основной школе «Биология» должна отражать требования к освоению следующих предметных результатов:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Преподавание биологии в 6-9 х классах ведётся по программе Н.И. Сонина, 5 класс- программа В.И. Сивоглазова.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология. 5 класс	2019	АО «Издательство Просвещение»
Сонин Н.И.	Биология. Живой организм. 6 класс	2016г	Дрофа
Захаров В.Б, Сонин Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс	2016г	Дрофа
Н.И. Сонин.	Биология. Человек. 8 класс	2016	Дрофа
С.Г.Мамонтов	Биология. Общие закономерности. 9 класс	2015	Дрофа

17. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-7 класс»

Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы

Программа по музыке под руководством Г.П. Сергеевой, Москва, «Просвещение», 2014г.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Сергеева Г.П.	Музыка 5-7 класс	2015-2017г	Просвещение

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

18. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-7 класс»

Цель курса «Изобразительное искусство»- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Программа по изобразительному искусству под ред. Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2015г.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
Горяева Н.А., Островская О.В	Изобразительное искусство 5 класс	2015	Просвещение
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 6 класс	2016	Просвещение
Питерских А.С.	Изобразительное искусство 7 класс	2016	Просвещение

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

19. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

В 8 классе для организации изучения учащимися краеведческой направленности, на изучение технологий, распространенных в регионе с целью профессионального определения школьников изучение технологии увеличивается до 2-х часов за счет часов вариативной части образовательной организации.

Программа «Технология. 5-8 классы» для основного общего образования (изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома») – А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница под ред. В.Д. Симоненко.

автор	Название учебника	Год издания	издательство
А.Т.Тищенко	Технология. Индустриальные технологии	2015г	Вентана.Граф
Н.В. Сеницина	Технология. Технология ведения дома	2015г	Вентана.Граф

20. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, составлена на основе «Рабочая программа по физической культуре И.В.Ляха . Просвещение, 2012». Программа по физической культуре И.В. Ляха для 5-9 классов скорректирована в содержании в соответствии с письмом ДО № 2753/3.2 от 29.08.2013 о плане мероприятий по внедрению норм ГТО.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 510 часов в год, 102 часа в каждом классе по 3 часа в неделю.

Название курса	Программа	Автор, название учебно-методического комплекса, издательство, год.
Физическая культура 5 класс	В.И.Ляха «Просвещение» 2013 г.	Виленский М.Я. "Физическая культура 5-7 класс" "Просвещение" 2013 г.
Физическая культура 6 класс	В.И.Ляха «Просвещение» 2013 г.	Виленский М.Я. "Физическая культура 5-7 класс" "Просвещение" 2013 г.
Физическая культура 7 класс	В.И.Ляха «Просвещение» 2013 г.	Виленский М.Я. "Физическая культура 5-7 класс" "Просвещение" 2013 г.
Физическая культура 8 класс	В.И.Ляха «Просвещение» 2013 г.	В.И. Лях "Физическая культура 8-9 класс" "Просвещение" 2013 г.

21. Аннотация к рабочей программе

«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, 2012г.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Согласно учебному плану на изучение курса «основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах (34 часа за каждый учебный год).

В образовательном процессе используются учебники авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2015-2017гг.